

Принят на заседании
педсовета
Протокол № 2 от 30.01.2026 г.

Крютченко
НКО
Лариса
Утверждаю
Заведующий Михайловна
Л.М.Крютченко

Приказ № 16/3 – од от 31.01.2026 года

Отчет по самообследованию МКДОУ Кисловский детский сад
«Тополек» за 2025 год
Быковского муниципального района Волгоградской области

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

МКДОУ Кисловский детский сад «Тополек» (далее – МКДОУ) основан в 1969 году в с.Кислово.

МКДОУ расположен в южной части с.Кислово, недалеко находятся объекты социальной сферы: торговые центры, дом культуры, вокруг МКДОУ расположены жилые дома, в пятидесяти метрах от здания детского сада лесной массив.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники.

МКДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

Уставом МКДОУ,

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад расположен в здании по адресу: с.Кислово, ул.Песчаная, 11.

Функционирует - 4 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1) и для детей дошкольного возраста (2), группа кратковременного пребывания (1)

Фактическая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2025 г. – 64 дошкольников.

- ***Количественный состав групп:***
смешанная ранняя группа 11 воспитанников;

средняя группа - 17 воспитанников;
смешанная дошкольная – 18 воспитанник;
подготовительная группа - 18 воспитанников

- Режим работы: с 7.30 – 18.00 часов
- 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в нашем учреждении 6/64.
- **Вывод:** МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Система управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

- Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации. Деятельность дошкольной организации регламентируется локальными актами, принятыми в установленном порядке, в рамках, имеющихся у Учреждения полномочий. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ

Управление МКДОУ в 2025 году осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание трудового коллектива МКДОУ;**
- **Педагогический Совет МКДОУ;**
- **Родительский комитет МКДОУ**

Общее собрание трудового коллектива МКДОУ собирали по мере надобности. Инициатором созыва общего собрания трудового коллектива были заведующий и первичная профсоюзная организация. На общих собраниях трудового коллектива Учреждения:

- Рассматривался вопрос об избрании уполномоченного по охране труда;
- Обсуждались вопросы по охране труда и безопасных условий работников, выполнение мероприятий по результатам аттестации рабочих мест, охраны жизни и здоровья воспитанников, по организации летней оздоровительной работы;
- Заслушивался отчет заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- Знакомились с итоговыми документами по проверке учреждения;
- Решались вопросы о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

Педагоги ДОУ

В 2025 году в дошкольной организации реализованы следующие основные задачи:

- Формировать творческие способности воспитанников через художественно-эстетическое развитие средствами фольклора, музыкальной и изобразительной деятельности.
- Создание условий, способствующих актуализации проблемы организации и руководства сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста.

В течение учебного года проведены педагогические советы по модулям:

- «Новый учебный год на пороге ДОУ».

Цель:

- Анализ дистанционной работы в период самоизоляции (отчёты по каждой возрастной группе)

- Ознакомление педколлектива с задачами годового плана МКДОУ на 2025-2026 учебный год

- Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе МКДОУ

- Утверждение графиков работы, расписания НОД и планов воспитательной работы с детьми.

- Утверждение режимов дня.

- *«Реализация ФГОС ДО в учреждении».*

Цель:

«Проблемы и перспективы реализации ФГОС ДО в детском саду»

- «Условия успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду».

Цель: Составить, сравнить, оценить результаты, определить условия, обеспечивающие успех (для его закрепления и развития в последующем); выявить причины, породившие недостатки, с указанием их отрицательных последствий. Обсудить и принять план на летний оздоровительный период.

- «Развитие детского сада в 2025 году».

Цель: Организовать педагогический коллектив на выполнение поставленных задач. Наметить пути развития дошкольной организации на 2022 год.

Анализ показал, что запланированные годовые задачи актуальны и своевременны. Работая над реализацией задач дистанционного образования, педагоги образовательного учреждения разработали ряд методических рекомендаций. Созданы условия, обеспечивающие ребенку самостоятельное приобретение практического, социального опыта. Итогом работы над задачами для педагогов ДОУ является творческое преобразование предметной развивающей среды в группах.

На новый 2024-2025 учебный год дошкольное образовательное учреждение запланировало решение следующих задач:

1. Создать систему индивидуальной поддержки детей, обладающих творческими наклонностями, через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

2. Формирование развивающей образовательной среды ДОО с учетом требований к минимальной оснащенности образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Согласно задачам запланированы на 2024 год следующие педагогические советы:

Педсовет №1

Тема: Педагогическое мастерство педагога в рамках реализации ФГОС ДО.

Цель: *Вооружить педагогов знаниями, необходимыми в работе с воспитанниками родителями в рамках реализации ФГОС.*

Педсовет №2

Тема: Инновационный потенциал ООП ДОО.

Цель: *Способствовать повышению профессиональной компетентности и уровня педагогов в процессе по данной проблеме в рамках введения и реализации ФГОС.*

Родительский комитет МКДОО создан в целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями. Родительский комитет помогает учреждению в его работе и организует выполнение всеми родителями законных требований Учреждения. Каждый член родительского комитета имел право вносить на рассмотрение вопросы, связанные с улучшением работы Учреждения. Заседание родительского комитета созывались ежеквартально. Решение принимается простым голосованием и согласовались с заведующим Учреждения, Родительским комитетом:

- Вносились предложения по улучшению организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала Учреждения;
- Контролировалось питание детей.

Члены родительского комитета присутствовали на педагогических советах.

Вывод: В МКДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

В дошкольном образовательном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

В 2025 году в соответствии с планом ДОО 6 педагогов прошли повышение квалификации. Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, принимая участие в работе районных и областных методических объединений.

Основные задачи дошкольной образовательной организации:

Цель: *осуществление полноценного развития ребёнка, создание равных стартовых условий воспитания детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой, культурной среды, этнической принадлежности.*

Задачами образовательного процесса в МКДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления их социальной активности.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов:

МКДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, в штате образовательного учреждения – 6 педагогов.

В целостный образовательный процесс ДОУ включено 5 воспитателей и специалист:

музыкальный руководитель.

От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты,
- мастер-классы.

Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и области, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. **Таким образом,** работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам.

IV. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется котельная, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- физкультурный зал - 1
- музыкальный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1

Все кабинеты оформлены с учетом реализуемых программ, запросов и интересов воспитанников. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы

В ДОУ уютно, удобно и комфортно детям.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 1 ноутбуком.

На территории учреждения находятся 3 прогулочных площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Вывод: В МКДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников: инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

V. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиНа, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Ведущим компонентом приоритетных направлений дошкольного образовательного учреждения является обеспечение условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Реализация данного компонента обеспечивается благодаря

использованию **основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ.**

Данная программа комплексно представляет все содержательные линии и образовательные области воспитания и развития от нуля до семи лет. В ДОУ создан благоприятный социально-психологический климат, творческая атмосфера. Педагогическая деятельность направлена на гармоничное взаимодействие всей структуры педагогического процесса, в центре которой ребенок-дошкольник, на создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социальное окружение». Этому способствует использование в образовательном процессе программы **«Воспитание маленького волжанина»** Е.С.Евдокимовой, которая расширяет и дополняет за счёт введения регионального компонента содержание образовательных областей Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва: Мозаика-Синтез, 2011).

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования единого подхода к воспитанию дошколят.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, общие и индивидуальные консультации;
- проведение совместных мероприятий (акций, проектов, семейных праздников);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- демонстрация НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

В ДОУ работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, старшей медицинской сестры.

В 2025 году в группах проводились родительские собрания на темы:

- «Как помочь ребенку в период адаптации»;
- «Психологический климат в семье»;
- «Развитие творчества» - семейная гостиная»;
- «Готовим детей к школе. Что это значит?» и другие.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- - родительские собрания;

- - совместные досуговые мероприятия детей и родителей (семейные праздники и развлечения);
- - совместные акции и проекты;
- - участие в мероприятиях села;
- - участие в областных (региональных), всероссийских и международных конференциях, семинарах, форумах, конкурсах и проектах.

Вывод: В МКДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

VI. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2025 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел гриппом или ОРВИ.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан *режим дня* на 2025 год с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. Изучение состояния физического здоровья детей осуществлялось в этом учебном году медицинской сестрой. Для организации НОД с детьми в зале использовалось необходимое современное оборудование. При реализации НОД с детьми каждый педагог осуществляет индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к непосредственной образовательной деятельности, использует игровые образы. В течение учебного года систематически проводились в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная непосредственная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия** *медицинской сестрой ДОУ:*

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя гимнастика;
- НОД в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VIII. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение 2025 года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с различными социальными институтами.**

Тесная связь с социальными институтами позволяет комплексно решать задачи воспитания и образования, развивать собственную базу интеллектуального, художественно-эстетического, физического, социально-личностного и гражданского воспитания. Тесные связи сложились с МОУ Кисловская СОШ, что обеспечивает преемственность между образовательными учреждениями (*совместные праздники, экскурсии в школу, родительские собрания*)

В сентябре 2025 года в школу в первый класс пошли 11 выпускников МКДОУ. Сотрудничество со школой обеспечило безболезненный переход дошкольников на более высокую ступень образования.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию за период 2025 года.

Утверждены приказом
Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 60%
1.8.1	Высшая	1/20%
1.8.2	Первая	3 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 87,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ

Л.М.Крютченко

31.01.2026 г.